Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области поликлинической терапии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело»

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными принципами организации лечебнопрофилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

Ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача — терапевта в поликлинике с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;

Развивать навыки клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактике, экспертизе трудоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Поликлиническая терапия" относится к базовой части Б1.

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Предшествующие дисциплины –

Дерматовенерология; Педиатрия; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Эпидемиология; Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика ; Клиническая психология; Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; Обшая хирургия., введение специальность; Фармакология; В Стоматология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Акушерство и гинекология;т Факультетская терапия; Эндокринология; Инфекционные болезни; реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Клиническая Анестезиология, фармакология; Современные аспекты неврологии; Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Иммунология; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Паллиативная медицина; Диабетология и неотложная эндокринология; Общественное здоровье и здравоохранение; Судебная медицина; Клиническая патологическая анатомия; Актуальные вопросы внутренних болезней; Офтальмология; Современные проблемы невынашивания беременности; Помощник палатной медицинской сестры

Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1); Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2); Клиническая практика (Помощник врача стационара).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	•
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

Последующая дисциплина-госпитальная терапия, завершающая формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ИГА. Подготовка к сдачи и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных
- Критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
- Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации;
- Особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Показатели, характеризующие социальное здоровье населения.

Уметь:

- Овладеть методологией диагностики и лечения, больных в амбулаторных и поликлинических условиях;
- Правильно заполнить документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (форма 025/y, 027-028/y, 046/y, 039/y, 070/y, 088/y, 030/y).
- Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ, эндоскопию, R-логические исследования, КТ, методы функциональной диагностики и др.).
- Уметь выписать рецепты с учетом социальных прав на льготные лекарства, на обычные лекарства, наркотические, наркосодержащие и приравненные к ним препараты.
- Уметь оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой помощи.
- Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля
- Уметь своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на МСЭК.
- Овладение элементами психотерапевтических воздействий на больного.

Владеть

- Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Владеть методами общеклинического обследования. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза
- Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности. Уметь определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
- Правильным ведением медицинской документации
- Оформлением документов временной нетрудоспособности.
- Умением составить программу реабилитации больных.
- Распределением больных по диспансерным группам, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

5. Образовательные технологии

- В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:
- лекции;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.
- При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:
- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа в кабинете участкового терапевта и обслуживание терапевтических вызовов на дому;
- учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр А) и экзамена (семестр С).